



Resultaten

Online InBasket Zeezicht

Mia Modelo

2-apr-2015

Resultaten Online InBasket Zeezicht
Deelnemer: Mia Modelo

Resultaat (absoluut)	Waarde	Percentiel
Totaal	70%	68
Prioriteiten	56%	56
Delegeren	66%	54
Plannen	81%	75
Probleemgebieden	75%	59
Logische volgorde	72%	78

Kwantiteit	Waarde	Percentiel
Totaal	100%	100

Kwaliteit (relatief)	Waarde	Percentiel
Totaal	71%	23

Verdeling Delegeren	Procent	Optimum
Mevr. Modelo	37%	43%
Mevr. Schrijvers	24%	20%
Dhr. Timmerman	18%	23%
Dhr. V.Roosteren	21%	15%

Verdeling Prioriteiten	Procent	Optimum
Prioriteit 1	25%	28%
Prioriteit 2	48%	30%
Prioriteit 3	23%	35%
Papierbak	5%	8%

Resultaten Online InBasket Zeezicht

Deelnemer: Mia Modelo

De scores zijn percentielen: een hoog percentiel betekent dat iemand in vergelijking met de normgroep tegelijkertijd heel snel en heel precies werkt.

Plannen en organiseren (totaalscore, absolute kwaliteit)

Hoe goed is het over het geheel genomen gelukt deze taak (postbak) te volbrengen binnen de gestelde tijd? Hierbij is op vier onderdelen van het plannen en organiseren gelet. De score is gebaseerd op: prioriteiten stellen, delegeren, planningsvaardigheden en probleemherkenning.

Percentiel score: 68

Prioriteiten stellen

Maakt de deelnemer onderscheid tussen zaken en activiteiten die belangrijk of juist minder belangrijk zijn? Lukt het om aan de verschillende e-mails het juiste belang toe te kennen?

Percentiel score: 56

Delegeren

Delegeert de deelnemer de voorkomende activiteiten en taken aan de daarvoor meest geschikte mensen in het team? Beoordeelt de deelnemer daarbij goed wat beter is om zelf te doen en wat juist beter is om door de andere teamleden te laten overnemen?

Percentiel score: 54

Plannen

Plant de deelnemer activiteiten en taken goed? Wordt daarbij gelet op de mogelijkheden en beperkingen in de agenda's en roosters van alle teamleden? Wordt er voldoende op gelet wanneer de acties of taken afgerond moeten zijn?

Percentiel score: 75

Onderscheiden van probleemgebieden

Deelt de deelnemer de verschillende onderwerpen die aan de orde komen goed naar probleemgebied in? Wordt er onderkend welke onderwerpen bij elkaar horen en tot hetzelfde gebied behoren?

Percentiel score: 59

Logische volgorde

Ziet de deelnemer het onderlinge verband tussen activiteiten? Wordt daarmee rekening gehouden bij het plannen zodat sommige acties in een juiste, logische volgorde worden uitgevoerd?

Percentiel score: 78

Resultaten Online InBasket Zeezicht

Deelnemer: Mia Modelo

Belangrijk: Niet elke deelnemer verwerkt alle e-mails binnen de gestelde tijd en kan alle beslissingen nemen. Vanaf hier staan de relatieve scores op het gebied van plannen en organiseren. Dat wil zeggen: de scores zoals die zouden zijn in een situatie waarin de deelnemer onbeperkt de tijd krijgt zodat het lukt om toch alles af te krijgen.

Plannen en organiseren (totaalscore, relatieve kwaliteit)

Hoe goed is het over het geheel genomen gelukt deze taak (postbak) te volbrengen? Hierbij is op vier onderdelen van het plannen en organiseren gelet. De score is gebaseerd op: prioriteiten stellen, delegeren, planningsvaardigheden en probleemherkenning.

Percentiel score: 23

Prioriteiten stellen (relatief)

Maakt de deelnemer onderscheid tussen zaken en activiteiten die belangrijk of juist minder belangrijk zijn? Lukt het om aan de verschillende e-mails het juiste belang toe te kennen?

Percentiel score: 46

Delegeren (relatief)

Delegeert de deelnemer de voorkomende activiteiten en taken aan de daarvoor meest geschikte mensen in het team? Beoordeelt de deelnemer daarbij goed wat beter is om zelf te doen en wat juist beter is om door de andere teamleden te laten overnemen?

Percentiel score: 15

Plannen (relatief)

Plant de deelnemer activiteiten en taken goed? Wordt daarbij gelet op de mogelijkheden en beperkingen in de agenda's en roosters van alle teamleden? Wordt er voldoende op gelet wanneer de acties of taken afgerond moeten zijn?

Percentiel score: 28

Onderscheiden van probleemgebieden (relatief)

Deelt de deelnemer de verschillende onderwerpen die aan de orde komen goed naar probleemgebied in? Wordt er onderkend welke onderwerpen bij elkaar horen en tot hetzelfde gebied behoren?

Percentiel score: 26

Logische volgorde (relatief)

Ziet de deelnemer het onderlinge verband tussen activiteiten? Wordt daarmee rekening gehouden bij het plannen zodat sommige acties in een juiste, logische volgorde worden uitgevoerd?

Percentiel score: 32